

## LE CHARISME AU CŒUR DE L'INTERCULTURALITÉ

Dans bon nombre d'écrits, on a parlé de ce qu'est l'interculturalité, des défis et des conditions de réalisation d'une communauté interculturelle et des exigences qui s'ensuivent pour la formation initiale et permanente. On sait que l'interculturalité est une réalité complexe qui n'est jamais totalement acquise. L'apprentissage à la relation interculturelle en communauté nécessite un changement de mentalité, une transformation de nos manières d'être, de penser et d'agir et appelle un nouveau type de communauté.

L'interculturalité se réalise au cours d'un long chemin de conversion, de dépossession de soi pour s'enrichir de l'autre et trouver son identité<sup>1</sup>. C'est une chance évangélique pour nos communautés de vivre la mission à la suite du Christ qui, de condition divine, n'a pas retenu le rang qui l'égalait à Dieu mais s'est fait homme parmi les hommes (Ph 2,6-9). C'est une voie prophétique de la manifestation de l'Église communion dans l'unité du Corps du Christ où « il n'y a plus ni Juif ni Grec, ni esclave ni homme libre, ni homme ni femme » (Ga 3,28).

Ce mouvement de passage nous dit bien que les instituts de vie consacrée engagés dans le processus de l'interculturalité en est un d'apprentissage et de créativité, de dépouillement, de mort et de résurrection. C'est un processus de construction de l'unité et de la communion communautaire et apostolique qui trouve son assise dans le charisme de l'institut. Sœur France Royer-Martel, mic, soulève même l'hypothèse que, pour sa congrégation des Sœurs Missionnaires de l'Immaculée Conception, l'interculturalité devient une condition d'inculturation du charisme<sup>2</sup>. Et elle reprend Grasselli<sup>3</sup> spécifiant que l'interculturalité comporte l'engagement de préparer l'inculturation du charisme.

Voilà donc l'aspect sur lequel j'aimerais poser un regard. Comment le charisme de l'institut se situe-t-il au cœur de l'interculturalité ? Qu'en est-il de l'interculturalité comme condition d'inculturation du charisme ?

### Charisme au cœur de l'interculturalité

D'abord, quelques mots sur le charisme de la vie consacrée et celui des instituts. Le charisme, reconnu comme un don de Dieu fait à l'Église, est au fondement de la vie consacrée et des différents instituts<sup>4</sup>. Intimement lié au mystère de l'Église, le charisme d'un institut est une réalité vivante. Il est

---

<sup>1</sup> Réflexion de Pierre Bach, participant à l'échange sur l'interculturalité lors de la rencontre de la Commission de théologie des 14,15, 16mai 2015.

<sup>2</sup> France Royer-Martel, mic, *L'interculturalité chez les M.I.C. : lieu d'émergence de l'universel, signe prophétique d'une humanité nouvelle*, mémoire de maîtrise-ès-arts en science de la mission Ottawa, 2003. p.4.

<sup>3</sup> Francesco Grasselli, « Internazionalizzazione e Inculturazione del Carisma Degli Istituti Missionari », *Ad Gentes, Teologia e Antropologia della Missione*, Anno 3, n° 2, 1999, p. 187 (cité dans France Royer-Martel).

<sup>4</sup> Nicolas Boccard, *Charisme et instituts de vie consacrée*, éd. de Boccard, Paris, 2015 p. 17-18. Voir également la p. 91.

l'actualisation d'une intuition de départ<sup>5</sup> et il prend forme dans l'expérience spirituelle du fondateur, de la fondatrice. Comme l'indique Nicolas Boccard, un institut est l'incarnation d'un charisme particulier donné par Dieu<sup>6</sup>. Il « n'existe pas en soi, il n'existe qu'à travers des personnes qui le vivent ; elles seules sont capables de l'exprimer vraiment. Il s'explicite peu à peu, dans la lente construction d'un institut<sup>7</sup> [... car il] n'est pas un donné définitif. Il se précise avec le temps et se découvre [graduellement] en fonction de l'expérience de l'institut<sup>8</sup> ». D'où l'appel à l'actualisation constante de cette réalité vivante du charisme.

Les éléments constitutifs du charisme qui caractérisent l'ensemble de l'expérience de l'engagement dans la vie consacrée comprennent une manière de vivre les conseils évangéliques, un style de vie spirituelle, une expérience caractérisée de vie communautaire, une forme déterminée d'apostolat et une insertion particulière dans le monde<sup>9</sup>. Ces éléments du charisme façonnent notre être ensemble et touchent tous les aspects de la vie de l'institut, notamment l'apprentissage de la vie interculturelle en communauté internationale. Ce qui regarde le développement interculturel de la communauté dans ses dimensions spirituelle, communautaire et apostolique concerne donc le charisme. Faisant partie intégrante de l'expérience interculturelle, le charisme est un lieu de transcendance des cultures et un pôle intégrateur des différences.

### **Inculturation du charisme**

L'interculturalité vise un vivre-ensemble dans l'unité, la communion, le respect et une identité assumée en vue de vivre notre vocation de disciple-missionnaire selon la mission spécifique de chaque institut. Elle implique un choix de valeurs et la formation d'attitudes dans une relation de dialogue et d'interdépendance. Elle demande l'inculturation du charisme. L'interculturalité, tout comme le charisme, ne sont pas réalisés une fois pour toutes. L'un et l'autre, selon leur nature, sont un don, une grâce, un devenir, un chemin à la rencontre de l'autre, de Dieu et de l'humanité.

Le charisme est un lieu de garantie de l'unité et de la communion de la famille religieuse. Dans le même sens, la « finalité de l'inculturation du charisme est d'arriver à l'entière communion avec Dieu et l'unité de toute l'humanité d'où l'exigence d'une conversion et la nécessité d'une éducation interculturelle<sup>10</sup>. »

L'apprentissage à la vie interculturelle communautaire et apostolique exige la prise de conscience de son identité personnelle dans ses rapports avec les autres cultures. Car la culture façonne la personne dans son mode de penser, de se comporter et de prier. C'est aussi dans le partage de sa richesse culturelle et l'attention à celle des autres qu'elle incarne de façon concrète certaines valeurs évangéliques en interrelation et en interdépendance avec les autres membres de la famille religieuse et humaine. On comprend dès lors, que soient inclus dans la formation, l'approfondissement et

---

<sup>5</sup> *Ibid.*, p. 95.

<sup>6</sup> *Ibid.*, p. 92.

<sup>7</sup> *Ibid.*, p.95.

<sup>8</sup> *Ibid.*, p. 205.

<sup>9</sup> *Ibid.*, p. 124.

<sup>10</sup> France Royer-Martel, *op. cit.*, p. 19.

l'intégration du charisme en communautés fraternelles interculturelles. Tout en amenant les candidats et candidates à intégrer le charisme dans leur vie spirituelle, communautaire et apostolique, l'apprentissage à l'interculturalité leur apprend à vivre le charisme de l'institut de façon adaptée à chaque culture. Ensemble, ils deviennent « signe de fraternité, de solidarité et de communion entre les peuples, les races et les cultures, dans le dialogue et la compréhension mutuelle<sup>11</sup> ». Cette formation interculturelle ouvre sur une évangélisation sans frontières et à une véritable inculturation du charisme dans les divers lieux culturels et pays de mission.

### **Conclusion**

En somme, l'approfondissement et l'actualisation constante du charisme ainsi que l'apprentissage de l'interculturalité se conjuguent pour mener les membres de l'institut à la prise de conscience de leur identité première de fils et filles de Dieu, au-delà de la culture, à la valorisation de chacun et de toute culture, à la création de communautés interculturelles<sup>12</sup> centrées sur la communion de vie<sup>13</sup> et témoignant de la fraternité universelle « ancrée dans la filiation divine<sup>14</sup> ».

*Comme toi Père, tu es en moi, et moi en toi, qu'eux aussi soient un en nous,  
afin que le monde croie que tu m'as envoyé [...] et que tu les as aimés comme tu m'as aimé.  
(Jn 17, 21.23)*

### **Questions.**

1. À partir de votre expérience personnelle et communautaire, comment voyez-vous le charisme au cœur de l'interculturalité ?
2. Dans chaque pays où votre institut est implanté, quel est l'aspect du charisme qui rejoint davantage les membres de ce pays ? Nommez des déplacements que vous percevez ?

---

<sup>11</sup> *Ibid.*, p. 53.

<sup>12</sup> *Ibid.*, p. 54-55.

<sup>13</sup> *Ibid.*, p. 67.

<sup>14</sup> *Ibid.*, p. 58. Réflexion de sœur Évangéline Plamondon, mic.